

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская основная школа
Вяземского района Смоленской области**

Рассмотрено на заседании МС Руководитель МС _____/ <u>Г.В.Белова</u> протокол № 1 от 30 августа 2023 года	Утверждено приказом директора МБОУ Шуйской ОШ № 104/01-11 от 31 августа 2023 года
--	---

**Рабочая программа
по ОБЖ
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

основное общее образование

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Учитель

Титов А.В.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты обучения:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета

Модуль 1.

«Основы безопасности личности, общества и государства» (20 часов).

Раздел 1.

«Основы комплексной безопасности» (6 часов).

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (3 ч)

- 1.1. Современный мир и Россия.
- 1.2. Национальные интересы России в современном мире.
- 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 ч)

- 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
- 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
- 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.
- 2.4. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2.

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (6 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

- 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
- 3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

- 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 4.2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
- 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3.

«Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (8 часов)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

- 5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

- 6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.
- 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

- 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
- 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

- 8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.
- 8.2. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2.

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (8 часов).

Раздел 4.

«Основы здорового образа жизни» (6 часа).

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)

10.1. Ранние половые связи и их последствия.

10.2. Инфекции, передаваемые половым путём.

10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)

11.1. Брак и семья.

11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.

11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5.

«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (2)

Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)

12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Модуль 3. Безопасность в быту (1 час)

Пожарная безопасность в быту.

Модуль 4. Безопасность на транспорте (1 час)

Безопасность пассажира и водителя.

Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях

Модуль 5. Безопасность в общественных местах (1 час)

Пожарная безопасность в общественных местах

Модуль 6. Безопасность в природной среде (1 час)

Пожарная безопасность в природной среде

Модуль 7. Безопасность в социуме (1 час)

Общение – основа социального взаимодействия

Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве (1 час)

Безопасные правила цифрового поведения.

Деструктивные течения в Интернете и защита от них.

3. Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Национальная безопасность в России в современном мире	3
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
9	Здоровье – условие благополучия человека	2
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
12	Оказание первой помощи	2
13	Безопасность в быту	1
14	Безопасность на транспорте	1
15	Безопасность в общественных местах	1
16	Безопасность в природной среде	1

17	Безопасность в социуме	1
18	Безопасность в информационном пространстве	1
	ИТОГО	34