

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация муниципального образования " Вяземский район" Смоленской области

МБОУ Шуйская СОШ Вяземского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Белова Г.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол №"1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мирончук З.Д.
Приказ №104/01-11 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»

для обучающихся 8 класса.

с. Шуйское 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Место учебного предмета « Обществознание» в учебном плане.

Общее количество времени на год обучения составляет 34 часа (1 час в неделю).

Программа реализуется по предметной линии учебников: Обществознание. 8 класс/ Боголюбов

Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение».

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета

Предполагается, что результатом изучения обществознания в 8 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Человек. Деятельность человек. Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество. Ученик научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
 - распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
 - характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
 - различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
-
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 - характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
 - на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
 - раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
 - конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Сфера духовной культуры. Ученик научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Ученик научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Экономика Ученик научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из адаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного материала

Личность и общество

Человек, индивид, личность: мировоззрение, интеграция, адаптация, индивидуализация. Признаки индивидуальности человека,

личности. Мировоззрение и жизненные ценности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Этапы становления личности. Агенты социализации

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество, общественные отношения, основные сферы жизни общества, традиционное,

индустриальное, постиндустриальное общество Значение научного понятия «общество». Общественные отношения. Сферы жизнедеятельности людей: экономическая, политическая, социальная, духовная. Роль социальных норм в жизни человека. Ступени развития общества. Общество в широком и узком смысле слова. Взаимоотношения общества и природы.

Развитие общества Социальная революция, реформа, глобализация, информационная революция, глобальные проблемы современности. Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений. Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI веке. Глобальные проблемы человечества. Оценка процесса ускорения общественного развития человечества.

Повторение и систематизация знаний по теме: « Личность и общество».

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества, культура, культура личности. Понятие « культура» как достижение человека в преобразовании мира. Отличительные черты духовной сферы от других сфер жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Какой мир мы « творим по мере наших сил», и от чего зависит каков этот мир.

Мораль. Мораль, нравственность, добро, зло, ценности, моральные нормы, моральный идеал, гражданственность и патриотизм. Что такое мораль, зачем она нужна людям. Признаки морали. Мораль – общечеловеческая ценность. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Добро и зло. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Многоликое зло.

Долг и совесть. Долг, объективные обязанности, общественный долг, мораль, совесть. Что такое долг. Объективные обязанности. Научный подход к сущности понятия долга. Что такое моральный долг. Кто контролирует и оценивает исполнение долга. Что такое совесть и ее роль в жизни человека. Формальное и реальное понимание сущности долга. В вопросах совести закон большинства не действует.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор, моральная ответственность, оценка и самооценка. Выбор поведения человека и животного. Свобода выбора. Что такое моральный выбор. Взаимосвязь свободы и ответственности. Гарантии выполнения моральных норм. Опасность безответственного поведения.

Образование. Информационное общество, конкурентоспособность, самообразование. Что такое образование. Возрастание значимости образования в современном мире. Требования к образованию, отвечающие запросам информационного общества. Непрерывное образование – ключевая задача общества.

Наука в современном обществе Наука, естествознание, технознание, обществознание, человековедение, нравсистема знаний. Отличительные черты науки как системы государственных и общественных организаций, вырабатывающих, хранящих и распространяющих научные

знания. Роль науки в современном обществе. Нравственная ответственность и принципы ученых

Религия как одна из форм культуры Религия, вера, религиозная вера, обряды, молитва догматы, секта свобода совести, атеизм Что

Характерные черты религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Основные виды религиозных организаций.

Сущность принципа свободы совести.

Обобщение и систематизация по теме «Сфера духовной культуры»

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная структура, социальная группа, социальная мобильность, Социальная структура как общества. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Многообразие социальных групп.

Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека.

Социальные конфликты и пути их разрешения. Проблемы формирования социальной идентичности. Квазигруппы.

Социальные статусы и роли Социальный статус, предписанный и достигаемый статусы, социальная роль, санкции, гендерные роли

человека в обществе. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции.

Гендерные роли Проблемы взаимосвязи статуса и роли. Статусные символы и знаки отличия

Нации и межнациональные отношения. Этническая группа, нации, народности, этнос, национальная гордость. Нация. Соотношение понятий «нация» и «этнос». Национальные традиции. Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Способы предотвращения межнациональных конфликтов.

Проблемы межнациональные отношения в современном обществе

Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм. Наркомания Разновидности отклоняющегося поведения.

Основные причины

распространения алкоголизма и наркомании. Влияние негативного отклоняющегося поведения на личность. Позитивное и негативное отклоняющееся поведение.

Обобщение по теме «Социальная сфера».

Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности, ограниченность ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Влияние экономики на поведение людей. Роль информационных ресурсов в наши дни.

Главные вопросы экономики. Экономическая эффективность, экономическая система, традиционная, рыночная, командная экономика

экономики: что производить, как производить, для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Смешанная экономика. Соотношение экономической роли государства и рынка в управлении экономикой.

Собственность Имущественные отношения, собственность, владение, использование, распоряжение, физические и

юридические лица, формы собственности

Имущественные отношения. Сущность понятия собственности как экономической и юридической категории. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Защита права собственности.

Рыночная экономика. Рынок, конкуренция, спрос и предложение, диктатура цен, предложение, рыночное равновесие. Рынок функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции

Производство – основа экономики. Продукт, товар, потребительная стоимость, меновая стоимость, услуги, факторы производства, специализация, капитал. Роль производства в экономике. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация. Современные отрасли экономики

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство, фирма. малое предпринимательство Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные рабочие. Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя.

Роль государства в экономике. Налог, прямые налоги, бюджет, государственный долг, дефицит бюджета, облигация Экономическая роль государства. Поддержание государственных институтов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Виды налогов Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.

Распределение доходов. Прожиточный минимум, поляризация доходов, минимальный размер оплаты труда. Проблема неравенства доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Потребление. Потребление, семейное потребление, социальное страхование, потребитель Факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Структура расходов потребителей и степень благосостояния граждан той или иной страны. Виды страховых услуг. Защита прав потребителей в России. Прямая связь между доходом и потребления

Инфляция и семейная экономика. Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит. Влияние инфляции на доходы населения. Реальный и номинальный доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Семейные сбережения. Государство и сбережения граждан

Безработица, ее причины и последствия Безработица, занятость, сезонная безработица. Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство, внешнеторговый оборот, фритрейдерство, курс валюты. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. Условия влияния на обменный курс вал свободной торговли.

Повторно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера». Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.

Тематическое планирование по курсу обществознание 8 класс

№	Темы	Часы
1	Вводный	1
2	Личность и общество	7
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономическая сфера	13
6	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34