

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шуйская основная школа
Вяземского района Смоленской области

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ Шуйской ОШ
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Шуйской ОШ
В. И. Фрунтиков
Приказ № 115а/01-11
31 августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»

Возраст учащихся: 11 – 15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Мезеря Валентина Васильевна,
педагог дополнительного образования

с.Шуйское
2020 год

Пояснительная записка.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края, культуры и быта его населения, особенностей исторического развития. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает в учащихся патриотизм, интерес к родной культуре, наследию своей семьи, своей малой родины. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым, краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Основная направленность в деятельности кружка – туристско – краеведческая: изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций сельского историко-краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть, искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе, людях, живущих рядом.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры), ведётся летопись села и школы, в сельской библиотеке имеется богатый краеведческий материал.

Объем программы 136 учебных часов.

Формы проведения внеурочных занятий:

- ✚ теоретические занятия,
- ✚ экскурсии по своему городу, в лес, поле, на озеро,
- ✚ встречи с интересными людьми, живущими рядом,
- ✚ работа в школьном краеведческом музее,
- ✚ сбор краеведческого материала,
- ✚ тематические экскурсии по музею,
- ✚ просмотр видеофильмов;
- ✚ защита проектов,
- ✚ исследовательская деятельность,
- ✚ викторины,
- ✚ конкурс сочинений, сказок,
- ✚ лекции;
- ✚ литературные и исторические гостиные;

- ✚ киносеансы,
- ✚ исторические игры,
- ✚ использование интернет – технологий,
- ✚ создание видеопрезентаций.

Формы обучения и виды занятий: ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Срок освоения программы: 34 недели, 136 часов за 3 года.

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
40 мин.	1 раз	2 часа	68 часов

Цель программы: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Шуйское средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Образовательные:

- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа.
- формирование представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества,

2. Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе знакомства с памятниками истории, произведениями искусства, литературой;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- развивать умение сравнивать и осмысливать поступки людей прошлых поколений и свои;
- развивать способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- формирование положительного отношения к краеведению, познавательного интереса к «малой родине», уважительного отношения к окружающим людям.

Метапредметные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях, интернете и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, анализа рисунков, экспонатов и пр., осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов основного общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к «малой родине».

Предметные результаты

По окончании занятий в кружке «Краеведение» учащиеся должны знать:

- историю своего края и города; основные достопримечательности; познакомиться с экспозицией музеев;
- историю своей семьи;
- правила поведения в общественных местах;
- насекомых, птиц, растительный мир Вяземского района;
- правила поведения на природе.

Уметь:

- работать с картой, различными видами источников информации;
- отбирать и систематизировать информацию, уметь выделять главное;
- организовать исследовательскую деятельность, представить ее в виде доклада, реферата, презентации; разделять роли в группе во время коллективной работы;
- собирать и хранить старинные семейные вещи; готовить экспонаты для выставок.
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, села Шуйское, своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;

- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференция

Осуществление программы доступно **для детей с ОВЗ и детей – инвалидов** с использованием специальных методик, технологий, оборудования.

Содержание программы дает возможность использовать индивидуальный подход к **детям, проявляющим способности**, использовать в процессе обучения специальное оборудование. Для данных детей создаются условия их участия в конкурсах различного уровня.

Данная программа реализуется **в сельской местности**. При ее реализации используются дистанционные технологии, что позволяет обучаться по программе детям, проживающим в сельской местности и на труднодоступных территориях, Без лишних затрат реализовывать творческий потенциал и осваивать практические азы при сборе краеведческого материала **детям, находящимся в трудной жизненной ситуации**.

В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая, ИКТ, личноно – ориентированная, проектная, а также индивидуальный подход в обучении детей, проявляющих способности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Планируемые результаты реализации программы занятий ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия города, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- ✚ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- ✚ планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✚ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✚ строить речевое высказывание в устной форме;
- ✚ осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- ✚ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей

деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик получит возможность научиться:

- ✚ включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- ✚ строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- ✚ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✚ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- ✚ - педагогическое наблюдение;
- ✚ - выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);
- ✚ - анкетирование родителей.

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- ✚ - выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- ✚ - создание фотоальбомов;
- ✚ - открытые занятия;
- ✚ - выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- ✚ - викторины, кроссворды, игры;
- ✚ - итоговые концерты для родителей.

Содержание программы.

Первый год занятий «Красотою мир спасется» (34 часа).

Тема 1. Введение. Краеведение - наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

Тема 2. Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.

Тема 3. Вяземская земля. Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

Тема 4. Наша жемчужина. Легенды и предания. Памятники природы. Красная книга.

Тема 5. Топонимика нашего района. Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Вяземского района.

Тема 6. Река, давшая жизнь нашему селу. Река Касня. Современное состояние реки. Экология.

Тема 7. Наш дом родной. Экскурсия по городу Вязьма.

Тема 8. Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.

Тема 9. Смоленская земля в литературе, живописи, музыке. Знакомство с литературными произведениями.

Тема 10. Я и мой город. Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.

Тема 11. От чистого истока. Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.

Тема 12. Подводим итоги работы кружка за год. Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.

Второй год занятий « Дела давно минувших дней » (68 часов).

Тема 1. С чего всё начиналось. Наш край в древности. Археологические памятники на территории района.

Тема 2. Здесь пыль веков. Экскурсия в районный краеведческий музей.

Тема 3. О чём рассказали книги. Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой.

Тема 4. Первые русские поселения. История появления на карте района первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русских в нашем районе. Работа с архивным материалом.

Тема 5.» Вся власть Советам!». Установление советской власти в нашем районе. Мероприятия Советской власти.

Тема 6. Столкновение различных политических сил. Гражданская война на территории нашего района... Окончание гражданской войны.

Тема 7. У каждого своя судьба. Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х.

Тема 8. «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Наш город район в годы войны. Тыл фронту. Работа с архивными источниками.

Тема 9. «Я не участвую в войне, война участвует во мне». Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки - Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгами «Твой след на земле», «Им светили звезды». Военная доблесть наших земляков.

Тема 10. О чём рассказали фотографии из семейного альбома. Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах.

Тема 11. История моей страны в названиях улиц. Названия улиц нашего города. История в названиях улиц.

Тема 12. Подводим итоги работы кружка. Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.

Третий год занятий « Люди земли Вяземской » (34 часа).

Тема 1. Герои Советского союза – наши земляки. (Федотов А.С., Лобозов В.А., Мясников В.В).

Тема 2. Рассказ о великом труженике. Комзин И.В. – Герой Социалистического труда.

Тема 3. Человек своего времени. А. Папанов. Жизнь и творчество.

Тема 4. Музей - заповедник «Хмелита» и его окрестности.

А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество великого русского писателя и государственного деятеля.

Тема 5. Будем знакомы – Борис Годунов. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 6. Летописец истории родного края. Геннадий Романович Кузнецов – истинный патриот и сын своего Отечества.

Тема 7. Им гордится наше село. Село Шуйское – родина великого П.Д. Барановского – архитектора, реставратора. Вклад в науку. Любовь к памятникам архитектуры.

Тема 8. Вся жизнь игра. Людмила Касаткина. Знакомство с ее творчеством. Просмотр фильмов с ее участием.

Тема 9. Не позволяй душе лениться. Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами - люди разных профессий.

Тема 10. Добро, создаваемое добрыми руками. Экскурсия на молочно – товарную ферму ЗАО СП «Шуйское».

Тема 11. Гордое звание – учитель. Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе. Оформление папки.

Тема 12. Люди в белых халатах. Известные врачи нашего района. Сбор материала о врачах и медсёстрах, работающих в районной больнице.

Тема 13. Подводим итоги работы кружка. Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.

Учебный план 1-го года обучения

“Красотою спасется мир” (34 часа)

Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем селе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	3
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	3
3	Вяземская земля.	Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	4
4	Наша жемчужина.	Легенды и предания. Памятники природы. Красная книга.	4
5	Топонимика нашего района	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Вяземского района.	3
6	Река, давшая жизнь нашему селу.	Река Касня. Современное состояние реки. Экология.	2
7	Наш дом родной.	Экскурсия по Городу Вязьма.	4
8	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	2
9	Смоленская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с литературными произведениями.	3
10	Я и мой город.	Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.	3

11	От чистого истока	Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	1
12	Подводим итоги работы кружка за год. Итого:	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	2 34

Учебный план 2-го года обучения

“Дела давно минувших дней” (68 часов).

Задача второго года занятий развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашем районе, наши земляки - участники Великой Отечественной войны.

1	С чего всё начиналось.	Наш край в древности. Археологические памятники на территории района.	4
2	Здесь пыль веков.	Экскурсия в районный краеведческий музей.	5
3	О чём рассказали книги.	Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой.	5
4	Первые русские поселения.	История появления на карте района первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русских в нашем районе. Работа с архивным материалом.	8
5	Вся власть Советам!	Установление советской власти в нашем районе. Мероприятия Советской власти.	4
6	Столкновение различных политических сил.	Гражданская война на территории нашего района... Окончание гражданской войны.	5
7	У каждого своя судьба.	Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х.	4
8	«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд».	Наш город район в годы войны. Тыл фронту. Работа с архивными источниками.	6
9	«Я не участвую в войне, война участвует во мне».	Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки - Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгами “Твой след на земле”, «Им светили звезды». Военная доблесть наших земляков.	10
10	Фотографии из семейного альбома.	Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах	6
11	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего города. История в названиях улиц.	5
12	Подводим итоги работы кружка. Итого:	Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	6 68

Учебный план 3-го года обучения

« Люди земли Вяземской »			
Задача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны.			
1	Герои Советского Союза – наши земляки.	Федотов А.С., Лобозов В.А., Мясников В.В.	4
2	Рассказ о великом труженике.	Комзин И.В. – Герой Социалистического труда.	2
3	Человек своего времени.	А. Папанов. Жизнь и творчество.	2
4	Музей-заповедник «Хмелита» и его окрестности.	А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество великого русского писателя и государственного деятеля.	4
5	Будем знакомы – Борис Годунов.	Экскурсия в краеведческий музей	2
6	Летописец истории родного края.	Геннадий Романович Кузнецов – истинный патриот и сын своего Отечества.	3
7	Им гордится наше село.	Село Шуйское – родина великого П.Д. Барановского – архитектора, реставратора. Вклад в науку. Любовь к памятникам архитектуры.	3
8	Вся жизнь игра.	Людмила Касаткина. Знакомство с ее творчеством. Просмотр фильмов с ее участием.	2
9	“Не позволяй душе лениться».	Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами: сбор материалов о людях разных профессий.	4
10	Добро, создаваемое добрыми руками.	Экскурсия на молочно – товарную ферму ЗАО СП «Шуйское».	2
11	Гордое звание – учитель.	Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе. Оформление папки.	2
12	Люди в белых халатах.	Известные врачи нашего района. Сбор материала о врачах и медсёстрах, работающих в районной больнице.	2
13	Подводим итоги работы кружка. Итого:	Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	2 34

Календарный учебный график

Первый год занятий

(1 час в неделю, всего – 34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			
1.	Введение. Краеведение - наука о родном крае Человек и его окружение.	1			

2.	Источники изучения родного края.	1			
3.	Творческое задание: подобрать стихотворения. Пословицы и поговорки о родном крае.	1			
4.	Красотой славиться земля. Знакомство с природой района	1			
5.	Легенды и предания.	1			
6.	Воспитание бережного отношения к природе.	1			
7.	Вяземская земля. Физико-географическая характеристика района.	1			
8.	Географическое положение Вязьмы и Вяземского района.	1			
9.	Климат	1			
10.	Растительный и животный мир.	1			
11.	Наша жемчужина. Легенды и предания.	1			
12.	Наша жемчужина. Памятники природы.	1			
13.	.Красная Книга. Животные исчезающие и исчезнувшие.	1			
14.	Растения нашего района, занесенные в Красную Книгу.	1			
15.	Топонимика нашего района. Наука топонимика.	1			
16.	Объяснение названий населенных пунктов.	1			
17.	Объяснение названий географических объектов на территории Вяземского района.	1			
18.	Река, давшая жизнь нашему селу. Река Касня.	1			
19.	Современное состояние реки. Экология.	1			
20-23.	Наш дом родной. Экскурсия по городу Вязьма.	4			
24.	Откуда пошел мой род. Знакомство со своей родословной.	1			
25.	Создание родословной своей семьи.	1			
26.	Смоленская земля в литературе, живописи и музыке.	1			
27.	Знакомство с литературными произведениями.	1			
28.	Знакомство с выдающимися художниками и музыкантами Смоленщины.	1			
29.	Я и мой город.	1			
30.	Мой город через 10 лет	1			
31.	Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.	1			
32.	От чистого истока. Сочиняем легенды,	1			

	предания, рассказы.				
33.	Подводим итоги работы кружка за год. Выступление руководителя кружка.	1			
34.	Творческие отчеты. Выставка работ учащихся.	1			
	Всего:	34			

Календарный учебный график

Второй год занятий (2 часа в неделю, всего – 68 часов)

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов	число	месяц	место проведения	форма занятий	форма контроля
1.	С чего все начиналось. Наш край в древности.	2	01 01	09 00	учебн. класс	беседа	
2.	Археологические памятники на территории района.	2	08 08	09 09	учебн. класс	лекция	
3.	Славянские племена.	2	15 15	09 09	учебн. класс	видео-фильм	
4-6	Здесь пыль веков. Экскурсия в районный краеведческий музей.	4	22 22 29 29	09 09 09 09	Вязем музей	экскурсия	
7-9	О чем рассказали книги. Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой.	4	13 13 20 30	10 10 10 10	Вязем библ.	экскурсия	
10.	Первые русские поселения. История появления на карте района первых русских деревень.	2	27 27	10 10	сельс. библ.	выступ. с докладом	
11.	Знакомство с бытом и традициями русских в нашем районе. Работа с архивным материалом.	2	03 03	11 11	район сельс. библ.	сбор материала	
12.	«Вся власть Советам». Установление Советской власти в нашем районе.	2	10 10	11 11	учебн. класс	лекция	
13.	Двоевластие. Мероприятия Советской власти.	2	24 24	11 11	учебн. класс	беседа	
14.	Столкновение различных политических сил. Гражданская война на территории нашего р-на.	2	01 01	12 12	школь библ.	теорет. занятия	
15.	Окончание Гражданской войны.	2	08 08	12 12	учебн. класс	просм. видео	
16.	У каждого своя судьба. Голод 1921-1922 годов. Образование в 1920-30 годы.	2	15 15	12 12	учебн. класс	теорет. занятия	

17.	Коллективизация. Образование нашего района	2	22 22	12 12	учебн. класс	презентация	
18.	Репрессии 1930-х годов.	2	29 29	12 12	учебн. класс	видео фильм	
19.	« Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!». Наш город и район в годы войны.	2	12 12	01 01	школь библ	выстав. экспоз.	
20.	Тыл фронту. Работа с архивными источниками.	2	19 19	01 01	сельс. библ.	исслед. деят-ть	
21.	«Я не участвую в войне, война участвует во мне». Знакомство с «Книгой памяти». Наши земляки – Герои Советского Союза.	4	26 26 02 02	01 00 02 02	сельс. библ школь библ	тематич. экскур- сия	
22.	Война в судьбе моей семьи. (написание проектов). Обсуждение.	4	09 09 16 16	02 02 02 02	учебн. класс	защита проек- тов	
23.	Знакомство с книгой «Твой след на земле».	2	02 02	03 03	учебн. класс	беседа	
24.	Знакомство с книгой «Им светили звезды»	2	09 09	03 03	учебн. класс	беседа	
25.	Военная доблесть наших земляков.	2	16 16	03 03	школь библ	встреча	
26.	Фотографии из семейного альбома.	2	23 23	03 03	учебн. класс	фото- альбомы	
27.	Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме.	2	30 30	03 03	учебн. класс	творч. конкурс	
28.	Человек и история.	2	06 06	04 04	учебн. класс	доклад	
29.	История в лицах.	2	20 20	04 04	школь библ	презент- тация	
30.	История моей страны в названиях улиц.	2	27 27	04 04	учебн. класс	доклад	
31.	Названия улиц нашего города.	2	04 04	05 05	учебн. класс	сбор матер.	
32.	История в названиях улиц.	2	11 11	05 05	учебн. класс	исслед. деят-ть	
33.	Подводим итоги работы кружка. Отчет руководителя кружка.	2	18 18	05 05	учебн. класс	выступ- ления	
34.	Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	2	24 24	05 05	учебн. класс	подв. итогах	
	Всего:	68					

Календарный учебный график**Третий год занятий** (1 час в неделю, всего – 34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			
1.	Герои Советского Союза – наши земляки.	1			
2.	Федотов Алексей Сергеевич	1			
3.	Лобозов Василий Андреевич	1			
4.	Мясников Василий Васильевич	1			
5.	Рассказ о великом труженике.	1			
6..	Комзин Иван Васильевич – Герой Социалистического труда	1			
7.	Человек своего времени. Жизнь и творчество А. Папанова.	1			
8.	Просмотр фильмов с участием А. Папанова.	1			
9.	Музей – заповедник «Хмелита» и его окрестности.	1			
10.	А. С. Грибоедов. Жизнь и творчество.	1			
11.	А. С. Грибоедов – великий русский писатель и государственный деятель.	1			
12.	П. С. Нахимов – адмирал, герой Черноморского флота.	1			
13.	Будем знакомы – Борис Годунов. Экскурсия в сельский краеведческий музей	1			
14.	Работа с библиотечными источниками.	1			
15.	Летописец истории родного края.	1			
16.	Геннадий Романович Кузнецов – жизнь и творчество.	1			
17.	Истинный патриот и сын своего Отечества.	1			
18.	Им гордится наше село. П. Д. Барановский – архитектор, реставратор -наш земляк.	1			
19.	П.Д. Барановский. Вклад в науку.	1			
20.	Любовь к памятникам архитектуры.	1			
21.	«Вся жизнь – игра». Людмила Касаткина. Знакомство с творчеством.	1			
22.	Просмотр фильмов с участием Л. Касаткиной.	1			
23.	«Не позволяй душе лениться». Люди, живущие на селе.	1			
24.	Сбор материала о награжденных медалями и орденами за труд.	1			
25.	«Они рядом с нами» - люди разных профессий.	1			
26.	«Малая родина моя» - село Шуйское.	1			

27.	«Добро, создаваемое добрыми руками». Экскурсия на молочно – товарную ферму ЗАО СП Шуйское»	1			
28.	Встреча с руководством и специалистами ЗАО СП «Шуйское».	1			
29.	Гордое звание – учитель. Гордость нашей школы.	1			
30.	Сбор материала об учителях, работавших в нашей школе. Оформление папки.	1			
31.	Люди в белых халатах. Известные врачи нашего района.	1			
32.	Сбор материала о врачах и медсестрах, работающих в районной больнице.	1			
33.	Подводим итоги работы кружка. Отчет руководителя.	1			
34.	Выставка творческих работ кружковцев.	1			
	Всего:	34			