



КАК ПОВТОРИТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ПОДРОСТКАМИ?





Чему учить дошкольников и какие навыки стоит у них развивать?

- Наблюдательность, внимание, память,** постепенно увеличивая их объём;
- глазомер,** чувство времени при оценке скорости машин;
- чувство опасности дороги** и транспортных средств, но не страха.



Методы обучения дошкольников:

- показ наглядных образов;
- рассказ;
- разъяснение;
- метод образных примеров, с опорой на позитивный опыт детей;
- анализ предложенных ситуативных задач.



Методы обучения дошкольников:

- ✓ тренировочные упражнения;
- ✓ интерактивный метод,
направленный на активное включение детей в диалог, обсуждение;
- ✓ формирование умений работы с наглядной информацией
 - НАБЛЮДАТЬ
 - СРАВНИВАТЬ
 - ОБОБЩАТЬ
 - ПЕРЕНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ НА РЕАЛЬНЫЕ ДОРОЖНЫЕ УСЛОВИЯ
- ✓ самостоятельная работа
в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях.



Эффективные формы обучения

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

участники перевоплощаются
в различные роли,
*например, можно сыграть
различные ситуации на дороге.*



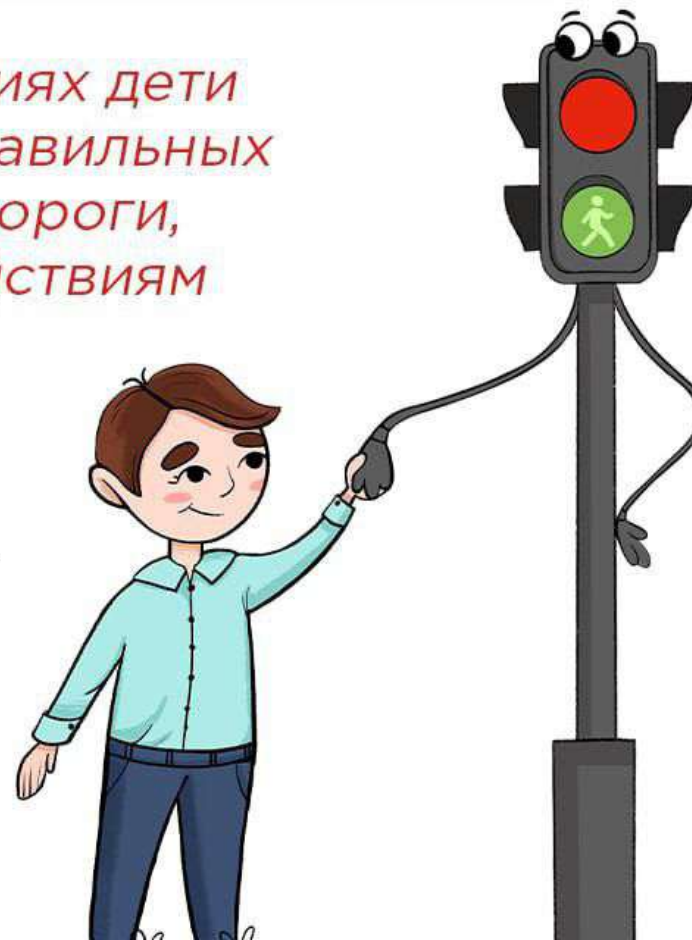


Эффективные формы обучения

ИМИТАЦИОННЫЕ ИГРЫ

В этих играх и упражнениях дети отрабатывают навыки правильных действий при переходе дороги, учатся давать оценку действиям пешехода и водителя.

Так дети закрепляют безопасные маршруты движения.





Эффективные формы обучения

- ✓ Предметные, конструкторские игры, развивающие воображение ребёнка.
- ✓ Целевые прогулки, *которые учат ориентироваться на дороге, наблюдать движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы.*





МАРШРУТНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО: правила безопасного поведения





ОСТАНОВКА МАРШРУТНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

*Место остановки
трамвая*



*Место остановки
автобуса и (или) троллейбуса*



АВТОБУСНАЯ ОСТАНОВКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:





Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на специальных посадочных площадках (остановках), **НЕ ВЫХОДЯ** на проезжую часть.

Если нет оборудованной автобусной остановки, ожидать маршрутный транспорт необходимо на тротуаре или обочине.





НАПОМНИТЕ РЕБЁНКУ:

- на остановке необходимо стоять как можно дальше от проезжей части;
- входить и выходить из маршрутного транспортного средства разрешено после полной остановки:



не запрыгивайте в последний момент, пассажира может прищемить дверями, или ребёнок может подскользнуться.



НАПОМНИТЕ РЕБЁНКУ:



в зимний период иногда в доль дороги образуются сугробы, поэтому:

- стоит быть максимально внимательным и аккуратным, чтобы не поскользнуться и не угодить прямо под колеса;
- не спешите;
- обратите внимание, видит ли пассажира водитель в боковое зеркало и только после этого совершайте посадку в маршрутное транспортное средство.



НАПОМНИТЕ РЕБЁНКУ:

- не нужно во время движения отвлекать водителя;
- лучше занять места, расположенные спиной по ходу движения:
 -  в случае экстренной остановки или ДТП они наиболее безопасны;
- в маршрутном транспортном средстве необходимо держаться за поручни;
- при выходе из маршрутного транспортного средства необходимо сразу же пройти на тротуар.



Если необходимо перейти дорогу, то нужно идти к ближайшему пешеходному переходу.

НЕ ОБХОДИТЕ

транспортное средство ни спереди, ни сзади, а дождись когда оно отъедет, и только потом переходите дорогу в соответствии с ПДД, а именно:

используйте надземный, наземный или подземный переход проезжей части дороги.



КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ правилам дорожного движения?



Центр по профилактике ДДТТ
Института воспитания



Чему учить дошкольников и какие навыки стоит у них развивать?

- Боковое зрение**, необходимое для ориентации в дорожных ситуациях;
- умение ориентироваться в окружающем пространстве**, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- умение смотреть, видеть и слышать происходящее на дороге**, определять соотношение размеров машин (большая, тяжелая, грузовая или маленькая, легковая).



КАК ПОВТОРИТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ПОДРОСТКАМИ?





КАКИЕ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 11-14 ЛЕТ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ?

- Неустойчивость нервной системы;
- исчезновение условных рефлексов;
- неспособность адекватно оценить обстановку;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- склонность к риску, опасности, экстремальности;



КАКИЕ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 11-14 ЛЕТ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ?

- недостаток знаний об опасностях;
- неспособность выделять главное и отличать его от второстепенного;
- переоценка своих возможностей;
- частая неадекватная реакция на внешние раздражители.



ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ



Встречи с работниками
Госавтоинспекции
и юристами.

*Для знакомства с законами, регулирующими
ответственность за нарушения ПДД.*



Наставничество детей
дошкольного, младшего
школьного и подросткового
возраста.

Объяснение им правил дорожного движения.

